

# О методике подготовки бойца к рукопашному бою

Заслуженный мастер спорта СССР, каритан К. Булочко

*В одной журнальной статье не представляется возможным рассмотреть все вопросы методики подготовки бойцов к рукопашному бою. Поэтому мы остановимся лишь на основных принципах обучения, изложим нашу точку зрения на организацию и проведение занятий, обучение различным техническим приемам рукопашного боя и тренировку бойцов в выполнении этих приемов.*

## I. Недостатки в методике обучения

Применяющиеся в частях способы обучения рукопашному бою имеют много недостатков. Основными из них мы считаем следующие.

Бойцов учат преимущественно защитным действиям, уделяя мало внимания выработке навыков активного нападения.

Занятия плохо обеспечивают материально. Бойцов иногда учат «колоть в воздух» или тренируют на одном месте у группы неподвижных чучел, не вводят элементов противодействия, сводят обучение к беспредметной «штыковой шагистике».

Отводят мало времени на один урок. Практика показала, что одного учебного часа недостаточно, чтобы хорошо изучить предусмотренные расписанием приемы. Часть этого времени (10-15 минут) уходит на подготовку к занятиям и следование к месту, где они будут проводиться, и в оставшиеся 35-40 минут руководители вынуждены прорабатывать намеченные приемы в спешном порядке.

Изучая тот или иной прием, не комплексируют его с другими приемами. Сторонников этой так называемой «чистой» методики немало среди офицеров и даже среди специалистов рукопашного боя. Отстаивая путь строго последовательного обучения, они считают, что, пока обучающийся не усвоил тот или иной прием настолько, чтобы выполнять его автоматически, нельзя

комплексировать изучения этого приема с другими.

Приверженцы такого взгляда расчленяют выполнение целостного приема на отдельные элементы, вводят ненужные подготовительные упражнения даже при изучении простейших приемов, и тем усложняют процесс обучения. Так, например, совершенно излишне исполнять прием «изготовка к бою» в 3 счета, а «переход в положение лежа» – в 5 счетов. Затрачивая много времени на выработку второстепенных элементов приема, они мало тренируют бойцов в выполнении приема слитно, не создают для обучаемых разнообразных условий, неожиданных положений. Такие занятия обычно проходят скучно, нужного изучения приемов бойцом и его должного физического развития не достигается.

Одним из существенных недостатков обучения приемам рукопашного боя является и то, что бойцов тренируют в исполнении этих приемов в отрыве от применения оружия для стрельбы навскидку, в упор и т. д., не воспитывают у них автоматических навыков – сначала поражать врага выстрелом, очередью, а потом уже уколom или ударом.

Отмеченные недостатки в методике обучения рукопашному бою свидетельствуют о том, что учебная практика еще отстает от требований современного боя.

## II. Основные принципы методики обучения

Мы считаем, что обучать бойцов приемам рукопашного боя нужно на всех видах оружия (винтовках, карабинах, автоматах, ножах и т. д.), имеющегося на вооружении подразделения. Для совершенствования бойцов в выполнении приемов рукопашной схватки, для развития у них нужных в рукопашном бою качеств следует применять деревянные ружья или палки с мягкими наконечниками.

Обучение техническим приемам и способам

рукопашного боя следует проводить на специальных занятиях за счет часов, отведенных на физическую подготовку. Дальнейшую тренировку бойца надо проводить на занятиях по тактической подготовке при разрешении конкретных тактических задач.

Главными элементами методики обучения техническим приемам рукопашного боя, на наш взгляд, являются:

– образцовый показ приема с кратким пояс-

нением его назначения и техники его выполнения в бою;

– изучение приема сначала в целом (выполнить 3-5 раз); отработка нужных приемов по элементам и устранение грубых ошибок; тренировка бойца в целостном выполнении приема (детали приема отрабатываются постепенно, в ходе тренировки).

В начальный период подготовки бойца основной методикой занятий являются:

а) групповое изучение; б) самостоятельная тренировка (одиночная или парная) бойцов в выполнении приемов (в то же время руководитель поочередно проверяет каждого бойца).

Одна из задач изучения приемов рукопашного боя и тренировки бойца – развитие и совершенствование у него волевых и физических качеств. Это достигается путем многократного повторения приемов (по коротким командам, знакам, сигналам обучающего), насыщения занятия элементами внезапности, неожиданности, включения в тренировку коротких по времени, но часто повторяющихся действий, требующих быстроты и большого напряжения, чередования на занятиях различных приемов и действий: ходьбы, бега, прыжков, метания гранат, лазания и т. п.

В первую очередь целесообразнее изучать наступательные приемы и действия, а затем связанные с ними защитные действия.

После того как прием освоен бойцом, надо тренировать его в исполнении этого приема в различных условиях и в сочетании с ранее изученными приемами. При комплексной трениров-

ке нужно чередовать выполнение различных способов действий, например: действия, требующие быстроты, – с действиями, приучающими к осторожности и точности; действия, развивающие силу и выносливость, – со спокойными и малоподвижными; стремительные действия с возгласами и криками – с действиями скрытными, бесшумными.

В начальный период подготовки следует тренировать бойцов в действиях, требующих не длительного, но сильного напряжения, а затем, когда они получают нужную подготовку, вводить короткие предельные и длительные большие напряжения. Таким образом вырабатывается разносторонняя выносливость.

Добиваясь, чтобы бойцы действовали тактически грамотно и осмысленно, необходимо усложнять обстановку, приближать ее к боевым условиям. С этой целью на занятиях от бойцов нужно требовать:

– передвижения и преодоления препятствий всеми способами, сообразно местности и обстановке (стремительно, ведя огонь на ходу, а также скрытно и бесшумно);

– уничтожения «противника» в первую очередь огнем (навскидку, в упор), гранатой и холдным оружием.

Учебная обстановка во многом оживляется, если бойцы, обозначающие противника, действуют активно, сноровисто, умело управляют чучелами, пользуются указками, тренировочными палками, а если обстановка требует, то неожиданно появляются, «нападают» и удаляются.

### III. Организация и проведение занятий

Опыт боевой подготовки многих частей показывает, что обучение бойца рукопашному бою целесообразнее проводить в форме двухчасового учебно-тренировочного урока не реже двух раз в неделю. Урок проводится в таком порядке:

#### **Вводная часть** (10-20 минут).

**Задача.** Подготовка к занятиям. Тренировка бойцов в быстрых, сноровистых действиях при выполнении простейших (изученных ранее) приемов и способов.

**Содержание.** Объяснение цели занятия. Следование к месту занятий с решением коротких задач: передвижение различными способами, преодоление препятствий, действия по неожиданному вводным, командам и сигналам.

#### **Основная часть** (50-60 минут).

**Задача.** Изучение новых (очередных) приемов рукопашного боя и тренировка в выполнении их в различных условиях и в разных сочетаниях.

**Содержание.** Изучение способов передвижения, преодоления препятствий, гранатометания, приемов боя винтовкой – (карабином, автоматом). Прикладка. Стрельба в упор (учебным патроном). Приемы боя на ружьях или палках с мягким наконечником. Приемы боя ножом, подручными средствами и без оружия.

#### **Заключительная часть** (10-30 минут).

**Задача.** Комплексная тренировка бойцов в выполнении приемов и действий в различной обстановке, на разнообразной местности (для развития выносливости, быстроты действий и других нужных в бою качеств).

**Содержание.** Передвижение, преодоление препятствий, ведение огня (учебным патроном), метание «гранат», бросок в атаку и поражение штыком (прикладом, ножом) одной или нескольких групп чучел, парные и групповые бои на ружьях с мягкими наконечниками (короткие эпизоды боя), ходьба, повороты.

Отметим, что в основной части занятия полезнее изучать небольшое количество новых приемов и способов (2-3), совершенствуя уже усвоенные ранее.

Занятия по подготовке к рукопашному бою могут быть организованы *одновременные, сменные и смешанные*. Рассмотрим, чем отличаются эти виды занятий.

На одновременных занятиях все бойцы подразделения (взвода, отделения) одиночно, парами или группами занимаются только одним разделом подготовки к рукопашному бою. Эта форма занятий наиболее удобна в начальном периоде обучения.

На сменных занятиях бойцы одного подразделения изучают *различные* разделы подготовки к рукопашному бою. К примеру, первое отделение (группа) изучает приемы боя на винтовках; второе отделение (группа) – приемы боя с ножом; третье отделение (группа) – преодоление препятствий; четвертое отделение (группа) – приемы боя на винтовках с мягкими наконечниками. Через 15–20 минут (время определяется руководителем) отделения (группы) меняются

местами и приступают к изучению других приемов. В конце таких занятий проводится общая комплексная тренировка.

Описанный метод наиболее применим при тренировке уже подготовленных бойцов в связном и четком выполнении ранее усвоенных приемов. Он применяется главным образом в основной части занятия.

Смешанные занятия – это такие занятия, на которых часть времени бойцы осваивают какой-либо один раздел рукопашного боя, а другую часть – различные разделы (со сменой групп, как это описано выше). В конце смешанных занятий также проводится комплексная тренировка.

Разумеется, каждое из перечисленных занятий должно проводиться по заранее составленному плану, в котором должны быть указаны цель занятия, приемы, подлежащие изучению, ориентировочное время, форма одежды и необходимый инвентарь. Накануне занятия командир взвода знакомит командиров отделений (или старших групп) с планом, инструктирует их, проверяет оборудование места для занятия, инвентарь и учебное оружие.

## IV. Методика обучения отдельным приемам и способам

Ниже мы рассмотрим вопросы методики обучения в том сокращенном объеме, который предусмотрен в программе боевой подготовки бойцов запасных частей. При этом, освещая организацию, методику и материальное обеспечение обучения, мы будем исходить из того, что учебной единицей является взвод.

### А. Обучение приемам боя винтовкой (карабином, автоматом)

Все бойцы (сержанты и офицеры) должны уметь сноровисто применять свое оружие в рукопашном бою. Необходимо добиваться, чтобы бойцы умели наносить: винтовкой (карабином) со штыком – уколы, удары стволом, магазином и прикладом, винтовкой (карабином) без штыка – тычки и удары стволом, магазином и прикладом; автоматом – тычки, удары магазином (при наличии приклада – также и удары прикладом).

Мастерство и сноровка бойца достигаются в результате изучения комплекса различных приемов и действий, начиная от простых и кончая сложными. Мы считаем, что эти приемы и действия целесообразнее изучать в такой последовательности: а) подготовка к бою; б) уколы штыком (тычки) и повороты в подготовке к бою; в) отбивы и вслед за ними уколы (тычки); г) приемы боя и парные бои на деревянных винтовках (палках) с мягкими наконечниками; д) удары

прикладом, магазином, цевьем; е) групповые бои.

Рассмотрим последовательно организацию и метод обучения каждого из этих приемов и разделов подготовки в отдельности.

#### 1. Обучение подготовке к бою

Материальное обеспечение:

а) учебная винтовка (карабин, автомат) – на каждого бойца; б) учебных гранат – 3-5 шт. на каждого бойца; в) указок (мишеней) – 2-3 шт.

Занятие следует проводить на учебном поле, где имеются препятствия, траншеи, блиндажи, а также на необорудованной местности.

Обучение бойцов подготовке к бою и тренировка в выполнении этого приема могут проводиться как на месте, так и в движении.

Обучение на месте.

Построив взвод в две шеренги (лицом к лицу) или в круг, командир сначала добивается правильного выполнения приема, а потом уже четкости и быстроты.

Последовательность изучения приема:

– бойцы изготавливаются к бою из основной стойки по командам: «К бою – готовьсь!»; «К ног!»;

– командир указывает на ошибки и приказывает (командует) повторить прием еще раз (так он учит до тех пор, пока прием не будет усвоен);

- бойцы самостоятельно отрабатывают прием (одиночно или в парах);
- тренировка на месте в выполнении приема из положения сидя, лежа, со вскакиванием по неожиданным знакам и сигналам.

#### Обучение в движении.

Взвод двигается в различных строях: в колонне по одному, по два, в цепи.

Изучение приема – изготовка к бою при движении шагом и бегом по командам:

«К бою – готовьсь!»; «К но-ге!», а также по знакам и сигналам.

#### Тренировка

в выполнении приема из различных положений на месте и в движении:

- изготовка к бою в сочетании с изготовкой к стрельбе (на месте);

- изготовка к бою при движении пригнувшись, бесшумно, бегом (с неожиданными остановками, поворотами на ходу и после перебежки);

- изготовка к бою при преодолении препятствий (канавы, траншея, поваленное дерево, проволока, забор и т. п.) и после преодоления препятствий;

- изготовка к бою в сочетании с изготовкой к стрельбе при передвижении в траншеях, при входе в помещение, при соскакивании в траншею (ход сообщения, яму) и выскакивании из нее; после бросания гранаты бойцы изготавливаются к стрельбе по команде, знаку командира или самостоятельно по обнаружении появляющихся указок (мишеней).

## 2. Обучение уколам (тычкам) и поворотам

Обучение этим приемам, по нашему мнению, должно проходить в такой последовательности: короткий укол (тычок), длинный укол (тычок), уколы с поворотами (направо, налево, кругом).

#### Материальное обеспечение занятия:

а) учебная винтовка (карабин, автомат) – на каждого бойца; б) учебных гранат – 3-5 шт. на каждого бойца;

в) указок (мишеней) – 2-4 шт.; г) чучел: неподвижных типа «сноп» – 8-12 шт., подвижных «сноп» на палке – 6-8 шт., «сноп» на веревке – 1-2 шт. (рис. 1).

Занятие следует проводить на разнообразной местности с естественными и искусственными препятствиями. Желательно подготовить учебную траншею, учебное строение или землянку (блиндаж), где установить несколько чучел.

Неподвижные чучела – «снопы» (из прутьев

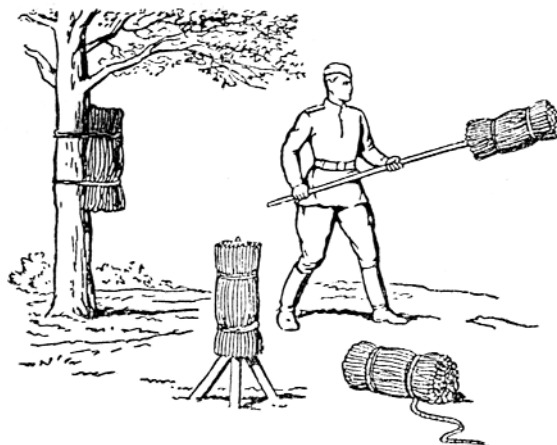


Рис. 1. Неподвижные и подвижные чучела:

*а* - вязанка прутьев, прикрепленная к дереву;  
*б* - вязанка прутьев на кольях; *в* - вязанка прутьев с концом веревки; *г* - вязанка прутьев на палке, которой управляет боец.

или соломы) можно насаживать на кол, вкопанный в землю, или привязывать их к деревьям, препятствиям, устанавливать в траншеях и т. п. Располагать чучела можно в линию, в две линии, уступами и в смешанном порядке. Для комплексной тренировки, неподвижные чучела, а также бойцов, управляющих переносными чучелами и указками, нужно располагать несколькими небольшими группами (по 3-4 человека).

#### Обучение короткому уколу (тычку).

Изучение приема на месте:

а) Короткий укол без выпада (выполняют одновременно 8-10 бойцов). Можно рекомендовать следующие основные команды: «Первая шеренга, к чучелам шагом – марш!», «Стой!», «К бою – готовьсь!», «Коротким – коли!», «Быстрее-коли!», «Глубже – коли!», «Сильнее – коли!» и т. п. При выполнении укола по разделениям нужно командовать: «Уколоть и выдернуть штык – коли!», «К бою-готовьсь!» и т. д. Команда «Вперед» служит сигналом окончания выполнения приема и возвращения в строй.

б) Короткий укол с выпадом (выполняется слитно). Основные команды: «Коротким с выпадом – коли!», «Коротким с правой – коли!» (бойцы, нанеся укол, принимают прежнюю изготовку к бою). Для повторения укола следует командовать: «Коли!», «Быстрее – коли!», «Сильнее – коли!» При обучении бойцов действиям винтовкой без штыка или автоматом нужно командовать: «Коротким тычком – бей!», «Тычком с выпадом – бей!»

После показа и обучения для тренировки в выполнении приема руководитель приказывает бойцам самостоятельно отрабатывать уколы и повороты, а сам проверяет каждого бойца.

Тренировка в выполнении приема на мосте:

а) Выполнение короткого укола с поворотами около чучел (2-3 раза) по командам: «Противник справа – коли!», «Противник слева – коли!», «Противник сзади – коли!»

б) Тренировка бойцов в выполнении укола после стрельбы в упор (учебным патроном). Команды (примерно): «В упор – огонь!», «Коли!».

в) Тренировка в выполнении того же укола, но с поворотами и ведением огня в упор из различных положений (сидя, стоя, с колена).

Тренировка в выполнении приема в движении:

а) Исполнение короткого укола без выпада, а затем с выпадом в движении шагом и бегом (прием одновременно могут выполнять 8-10 бойцов).

б) Команды (примерно): «Поразить группу чучел уколами, отделение – вперед!» (или «Вперед – богом!»).

в) Тренировка в уколах каждым бойцом самостоятельно или в составе небольших групп; руководитель проверяет каждого бойца.

### Обучение бойца длинному уколу(тычку).

Обучение бойца выполнению длинного укола должно проходить так же, как и обучение короткому уколу. Если бойцы хорошо освоили технику короткого укола с места, то обучение длинному и короткому уколу можно сочетать.

Примерные команды при обучении длинному уколу: «Без выпада, длинным – коли!», «С выпадом, длинным – коли!», «С выпадом правой, длинным – коли!», «Поразить группу чучел уколами, отделение – вперед!» («Вперед – бегом!»).

При обучении бойцов с винтовкой без штыка или с автоматом команду следует соответственно изменять, например: «Без выпада, длинным тычком – бей!», «С выпадом, длинным тычком – бей!».

Основное внимание при обучении уколам (тычкам) необходимо обращать на то, чтобы боец быстро, сильно и из любого положения наносил уколы, чтобы он не стремился к нанесению укола или удара в тех случаях, когда по условиям обстановки целесообразнее поразить противника огнем, чтобы после выстрела (очереди), укола, удара или броска гранаты боец всегда стремительно двигался вперед, применяя вид передвижения, наиболее соответствующий условиям местности и обстановке.

Комплексная тренировка в нанесении уколов проводится с целью научить бойцов мастерски наносить уколы, двигаясь шагом и бегом, с преодолением на пути препятствий, с неожиданными остановками, переходами в по-

ложение лежа, с изготойкой к стрельбе стоя навскидку.

Для тренировки командир может подавать следующие команды: «Поразить группу чучел, отделение-вперед!», «Навскидку – огонь!», «Гранатой – огонь!», «Противник слева – огонь! Коли!», «Противник сзади – огонь! Коли!», «Вперед!».

Командир должен добиваться, чтобы бойцы при исполнении уколов по неподвижным и подвижным чучелам продвигались вперед (шагом или бегом) с возгласами «ура», держали оружие в готовности к стрельбе «навскидку», обозначали стрельбу в упор, метали гранаты по появляющимся указкам (мишеням).

Командир командует (примерно): «Уничтожить группу «противника», отделение – вперед!», «По мишеням, отделение, залпом, три, в пояс – пли! Ура!», «Подготовить гранаты», «Гранатой – залп!», «Огонь – коли!», «Коли – огонь!» Вернув обучаемых на прежнее место, руководитель приказывает еще раз выполнить эту задачу, но теперь уже бесшумно. Бойцы передвигаются пригнувшись и ползком, осторожно преодолевают препятствия, затем (с расстояния 40-50 м) совершают бросок с криком «ура», метают гранаты, стреляют в упор, колют штыком. Так повторяется от 2 до 4 раз.

Активно действуют и бойцы, управляющие подвижными чучелами и указками. Стремясь создавать для действий атакующих неожиданные условия, они маскируются, внезапно нападают сбоку, сзади, по два на одного, выставляют чуче-



Рис. 2. Действия бойцов с подвижными чучелами:

а—неожиданная подача чучела сверху на повороте хода сообщения; б—варязание и выстрел (учебным патроном) по удаляющемуся чучелу и преследование его; в—подача чучела из ямы и исполнение тычка винтовкой без штыка.



ла и мишени неожиданно из-за укрытия, поворота хода сообщения или из-за дерева, из ямы и т. д. (рис. 2).

Упражнения для комплексной тренировки бойцов в уколах нужно обязательно сочетать с изготовкой к стрельбе, с различными способами передвижения, преодоления препятствий и гранатометанием. Такую тренировку можно проводить на учебном поле, в лесу, в оврагах и на болотистых участках, в населенных пунктах, среди разрушенных строений, внутри строения и т. п.

### 3. Обучение отбивам и уколам, (тычкам)

Отбив применяется: а) как прием нападения – с целью ударом своего оружия по оружию противника «открыть» его и нанести ему укол или удар; б) как прием защиты – с целью отбива укола противника и последующего ответного укола или удара.

прямого укола (рис. 3); атакующий ударом своей винтовки вправо (влево) по тренировочной палке «открывает» чучело и наносит ему укол;

– боец, стоящий возле чучела, сам наносит укол палкой атакующему (рис. 4); атакующий боец, защитив себя от укола палкой, отбивает ее в сторону и немедленно наносит укол в чучело.

Обучение отбивам и уколам целесообразнее проводить в такой последовательности: отбив вправо и влево на месте; отбив вправо – укол и отбив влево – укол с места и в движении; отбив вниз направо на месте; отбив вниз направо – укол с места и в движении.

При изучении отбивов нужно строить обучаемых парами или небольшими группами по 3-5 человек. После показа техники отбива и последующего пояснения случаев применения отбива в бою руководитель дает задание бойцам изучить прием, а сам проверяет поочередно каждого бойца. При обучении отбивам подают следующие команды:

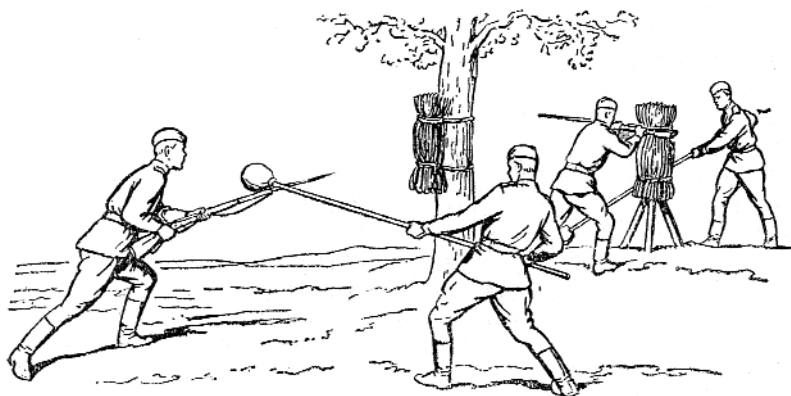


Рис. 3. Бойцы с тренировочными палками в изготовке к бою; наступающие бойцы действуют активно: «открывают» чучела и поражают их уколами или ударами.

Обучать личный состав отбивам оружия противника и уколам (тычкам) вслед за отбивами следует на неподвижных чучелах, причем у чучел должны стоять бойцы с тренировочными палками, держа их в изготовке к бою.

Действия бойца с тренировочной палкой у чучела могут быть двух видов:

– боец стоит у чучела справа (слева) и держит конец палки перед чучелом, закрывая его от

атакующего. Основные команды для бойцов, действующих с палками: «Вправо – отбей!», «Влево – отбей!» Боец, подающий палку, подставляет ее то справа, то слева от оружия бойца или сам наносит укол палкой, вынуждая атакующего своевременно парировать укол.

**Обучение приемам уколов (тычкам) вслед за отбивами (отбивам-уколам).** При обучении отбивам-уколам порядок размещения бойцов, характер обучения и расстановка чучел такие же, как и при обучении уколам без отбивов.

Основные команды для бойцов, действующих с палками: «Действующие с палками, к чучелам шагом (бегом) – марш!», «Держать палку, к бою – го-товьсь!» или «Колоть палкой, к бою – готовьсь!»

Основные команды для бойцов, действующих с винтовками:

– на месте: «Вправо (влево, вниз, направо) отбей, коротким – коли!», «Вправо (влево, вниз, направо) отбей, длинным – коли!»;

– в движении: «После отбива вправо нанести длинный (короткий) укол – вперёд!»

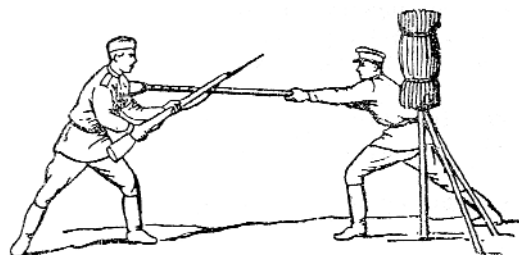


Рис. 4. Боец у чучела сам наносит укол палкой; наступающий боец защищается и затем наносит укол в чучело.

Но руководитель может и не указывать бойцу вид отбива, требуя от него самостоятельных действий в зависимости от подачи тренировочной палки. В этом случае он командует: «Поразить чучело (группу чучел) уколom – вперед!»

Во время тренировки бойцов в отбивах-уколах при движении следует давать различные вводные (т. е. вводить элемент неожиданности), подобно тому как и при тренировке в выполнении уколов (тычков). В комплексной тренировке нужно сочетать отбивы-уколы с уколами без отбивов, с изготовкой к стрельбе, с заряданием и стрельбой в упор.

#### **4. Обучение приемам боя и бою на ружьях или палках с мягкими наконечниками**

Обучением на ружьях и палках с мягкими наконечниками в единоборстве с живым «противником» достигается совершенствование боевых приемов, их закрепление, а также развитие ряда качеств, нужных бойцу в рукопашной схватке.

Обучение приемам боя. Занятия по изучению приемов боя на винтовках и палках с мягкими наконечниками проводятся в такой последовательности. Сначала руководитель показывает прием, сопровождая показ пояснениями. Затем дает бойцам задание самостоятельно или в паре разучить (освоить) показанное и уже только после этого разрешает «схватку». Ошибки в выполнении приемов обучающий исправляет

в короткие паузы в ходе схватки, обращая главное внимание на умение тактически грамотно вести боевую схватку, на проявление инициативы, быстроты действий, настойчивости, упорства в бою, выносливости и пренебрежения к болевому ощущению.

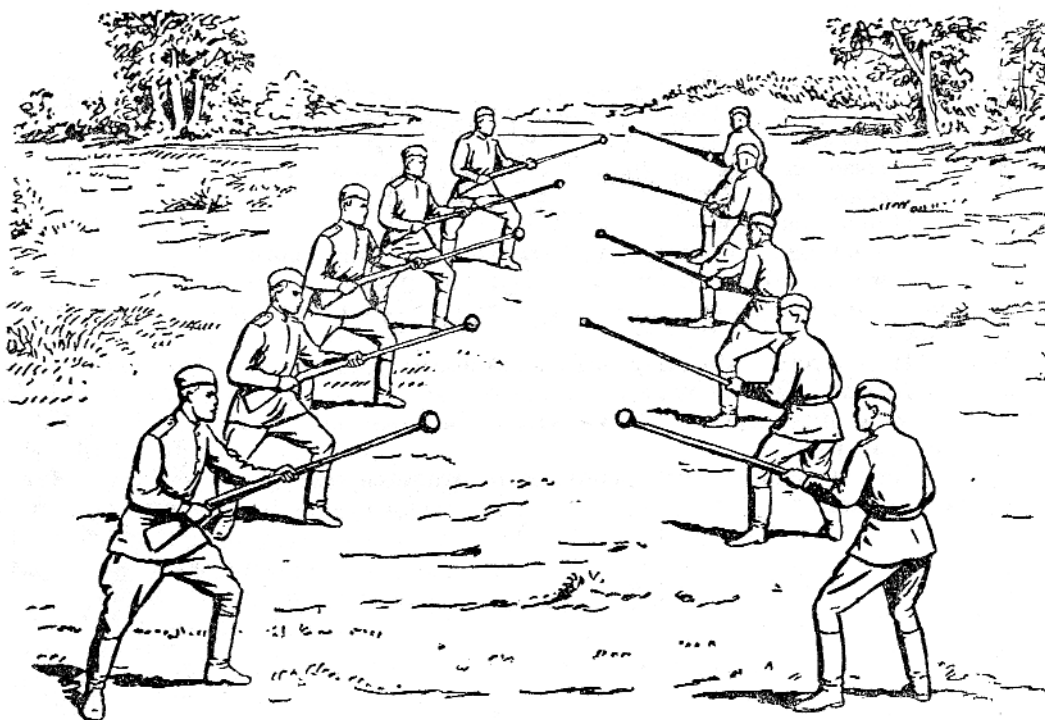
При изучении приемов боя обучаемых нужно строить в две шеренги (одна против другой) на интервалах 2-3 шага и на дистанции: при выполнении приемов на месте – 3-4 шага (рис. 5); в движении – от 10 до 50 шагов.

Для начала упражнения в приемах командир подает команду «Начинай!» или «Вперед!»; для остановки (например, при необходимости сделать замечание) командует «Стоить!»

На занятиях по изучению с каждым бойцом приемов боя применяют следующие команды: «Прямо длинным (коротким) – коли!», «С переводом – коли!», «Вправо (влево) отбей!», «Ответный укол», «Отбив вправо (влево) – укол», «Обман – укол», «Обман – перевод». Кроме команд, руководитель широко пользуется методом задания, когда бойцы одной шеренги наступают, а другой – обороняются и отвечают атаками.

Обучение приемам боя проводится на учебном поле и на разнообразной местности.

Тренировка бойцов в ведении боя. Для тренировки в ведении боя с различными по ловкости и силе «противниками» следует, во-первых, чаще менять пары, предоставляя возможность встретиться слабому с сильным,



**Рис. 5.** Обучение приемам и тренировка в двух шеренгах на деревянных винтовках или на палках с мягкими наконечниками.

хитрому со смелым, и, во-вторых, менять обстановку, постепенно усложняя условия.

Комплексная тренировка в применении изученных приемов боя на винтовках и палках с мягкими наконечниками проводится в форме *одновременного, последовательного и группового «боя»*.

**Одновременный «бой».** Бойцы группы или подразделения по заданию командира одновременно ведут «бой», причем каждый боец тренируется с назначенным ему «противником». Полученные от «противника» уколы бойцы считают сами. Если один из бойцов пары получит условленное число уколов, он прекращает «бой».

После окончания «боя» каждая пара бойцов докладывает о его результатах (кто победил).

Такая тренировка проводится на учебном поле, а также на необорудованной местности: на участке с кустами и кочками, ямами, в лесу, на крутом склоне лощины, между препятствиями, в траншеях, в населенных пунктах, в помещениях, в узких проходах, среди развалин и т. п.

Для встречного рукопашного «боя» подразделения нужно разводить на расстояния до 300 м. Сближение начинается (по знакам и сигналам) в разомкнутых шеренгах, в цепи. Обе стороны должны передвигаться различными способами (перебежками, ползком и т. д.), по пути они преодолевают препятствия. Руководитель различными вводными стремится создать на занятиях тактический фон.

Последовательный «бой» ведется парами бойцов поочередно. Победенные в дальнейших боях не участвуют, а победители ведут бой между собой второй раз, третий раз, пока кто-либо не завоюет первенства.

Такие «бои» проводятся на учебном поле как без ограничения размера места «боя», так и с ограничением (например в кругу диаметром 5-10 м); с двух сторон траншеи, в траншеях и ходах сообщения (бойцы по команде прыгают в траншею и, продвигаясь один другому навстречу, завязывают «бой»); с выскакиванием из ячеек, расположенных в 3-5 м одна от другой (бойцы по команде «Вперед!» выскакивают из окопа и вступают в «бой»; не успевшего выскочить из окопа разрешается «колоть» в любом положении).

Групповой «бой» одного обучаемого против двух, двух против трех, трех против пяти и отделения против отделения проводится на местности с решением несложных тактических задач. Групповой «бой» следует сочетать с парными боями, перебежками, переползанием, преодолением препятствий и метанием учебных (мягких) гранат.

Задачи на групповой «бой» могут быть разнообразными: атака огневой точки «противника», расположенной открыто или в окопе; подкрадывание к «секрету» и захват «языка» из его состава;

разведка отдельного участка местности (опушки леса, группы домов и т. д.), занятого «противником», и столкновение с ним; окружение противника, находящегося в помещении, с последующим боем внутри помещения.

По окончании тренировочных боев нужно обязательно проводить краткий разбор, на котором отмечать особенно удачные действия бойцов и командиров, указывать ошибки и пути к усстранению их, возможные случаи других действий, которые могли бы дать лучшие результаты.

## 5. Обучение ударам прикладом, магазином и стволом

Удары прикладом, магазином и стволом на месте и в движении применяются при нападении или наносятся после отбива оружия «противника».

Обучение этим приемам проводится в такой последовательности: удар прикладом сбоку, вперед; удар магазином; защита от удара сверху; удары стволом справа и слева; отбивы-удары.

Обучение ударам прикладом и магазином. Обучение ударам прикладом и магазином проводится на переносных чучелах и тренировочных палках с шарами (ими управляют бойцы).

Боец, обозначающий противника, держит переносное чучело или тренировочную палку под правой рукой шаром от себя (рис. 6). Во время движения «атакующего» он подставляет ему чучело для удара; если же «атакующий» отвлечен другими действиями, боец с чучелом приближается к нему спереди, сбоку, сзади, подставляя чучело для «удара» прикладом с разных направлений. В этом случае «атакующий» наносит удар в зависимости от положения чучела или тренировочной палки.

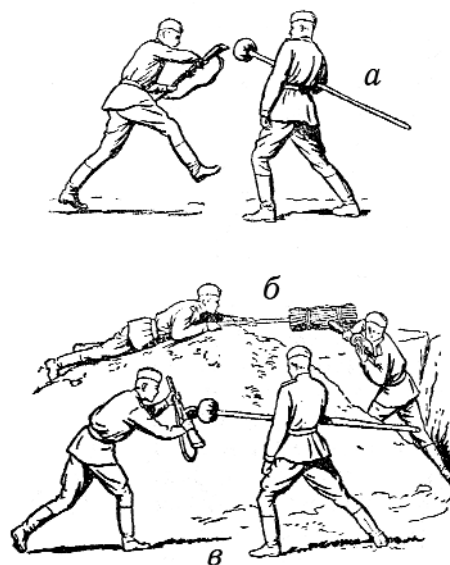


Рис. 6. Поддача тренировочной палки и чучела:  
а - для удара прикладом сбоку; б - для удара прикладом вперед;  
в - для удара магазином.



При разучивании ударов прикладом бойцов удобнее строить в две разомкнутые на 4-5 шагов шеренги, одна фронтом к другой: первая с винтовками (карабинами, автоматами) в изготовке в бою, вторая – с переносными чучелами. После показа и краткого объяснения командир дает задание упражняться в приемах.

Основные команды: «Сбоку прикладом – бей!», «Стволом справа (слева) – бей!»

По исполнительной команде бойцы первой шеренги с винтовками, а второй – с чучелами действуют на месте или двигаются навстречу друг другу. Обозначающие противника подставляют чучела с различных сторон, подавая короткие команды: «Сбоку-бей!», «Вперед-бей!»

После нанесения удара бойцы с винтовками берут оружие на изготовку к бою и продолжают движение вперед. В это время бойцы с чучелами двигаются за ними и командуют: «Противник – сзади!» Бойцы с винтовками поворачиваются кругом (каждый через правое плечо), наносят удары прикладом и, приняв прежнее положение, продолжают движение в прежнем направлении. В таком же порядке отражаются нападения «противника» справа, сзади и др.

Комплексная тренировка в нанесении ударов прикладом проводится в сочетании со всеми видами уколов, с принятием изготовки к стрельбе навскидку, с преодолением препятствий и другими приемами. Особенно важно тренировать ударам прикладом в кустах, в лесу, в помещении, со вскакиванием из различных положений, с ведением «огня» в упор и при действиях в траншеях.

Обучение защите от ударов сверху проводится в парах. После команды «Вверх – закройсь» один из бойцов наносит сверху удар тренировочной палкой. Тренировку в выполнении этого приема нужно проводить также в различных условиях: в траншеях и ходах сообщения и т.д.

Обучение отбивам и последующим за ними ударам. Тренировка бойцов в выполнении отбивов и ударов прикладом (магазином, стволом) проводится на неподвижных чучелах, у которых стоят бойцы с тренировочными палками, так же как и при обучении отбивам-уколам. Основные команды: «Влево-отбей, сбоку прикладом – бей!», «Влево – отбей, магазином – бей!», «Вправо (влево) – отбей, стволом – бей!»

В комплексной тренировке

удары сочетаются с отбивами, уколами и другими приемами и действиями.

## **Б. Обучение приемам боя ножом (клинковым штыком)**

Оборудование места занятий и учебный инвентарь для тренировки бойца те же, что и для обучения приемам боя с винтовкой. Кроме того, необходимы:

а) боевой нож (клинковый штык) – на каждого бойца; б) чучел типа «сноп» с веревкой для подвешивания – 8-10 шт.;

в) деревянных ножей с мягкими наконечниками – на половину состава бойцов.

При обучении приемам нападения с боевым ножом следует использовать чучела, подвешенные на перекладине (на деревьях), или вязанки прутьев, прикрепленные к тренировочным палкам, которыми управляют бойцы (рис. 7 и 8). Приемы изучаются сначала на месте, затем в движении. Бойцы, действующие с переносными чучелами на палках, двигаются на нападающего, отбегают от него, подставляют чучела внезапно со стороны или набрасывают их на бойца спереди, сзади, сверху, вынуждая нападающего нанести удар ножом.

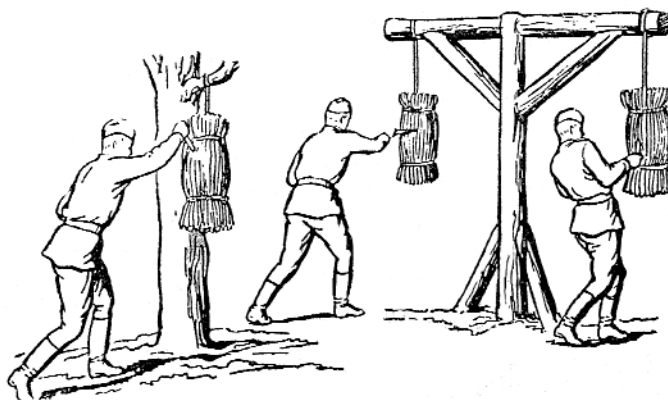


Рис. 7. Тренировка в ударах ножом на чучелах, подвешенных к дереву, перекладине.



Рис. 8. Тренировка в траншее. Подача чучела на палке для удара ножом

Обучение защите от ударов ножом и ответным действиям удобнее проводить в двух шеренгах. Бойцы выполняют приемы парами: одни наносят «удары», а другие защищаются и выполняют ответные действия (рис. 9). Изучают эти приемы по команде «Ножом сверху (снизу, сбоку) – бей!»

Тренировку в исполнении данных приемов нужно проводить, только применяя деревянные ножи с мягкими наконечниками. Особое внимание следует уделять освоению приемов быстрого, стремительного и неожиданного нападения. Ответные действия для защиты от удара ножом (выкручивание руки, удары ногой и т. п.) только обозначать.



Рис. 9. Парная отработка удара ножом сверху и защита от него.

## В. Обучение приемам боя с подручными средствами и без оружия

Изучение приемов боя подручными средствами (лопатой) и без оружия целесообразнее проводить в составе небольших групп (5-8 человек) под команду обучающего. Тренировать же в этих приемах можно попутно с отработкой приемов боя винтовкой, ножом, с изучением способов передвижения и преодоления препятствий. Для этого необходимо лишь дооборудовать участок учебного поля, подвесив там 6-8 мешков, набитых песком (опилками, сеном).

Обучение ударам лопатой проводится на тренировочных палках и переносных чучелах, которыми действуют и управляют бойцы, расположенные, по усмотрению руководителя, в окопе, за деревом, в кустах и т. д. Они подставляют



Рис. 10. Тренировка в ударах рукой и ногой на подвесных мешках.

тренировочные палки и переносные чучела, а нападающие бойцы по команде «Лопатой сверху (сбоку) – бей!» наносят удары.

Обучение ударам кулаком, мякотью и ребром ладони нужно проводить на мешках, набитых песком (опилками или сеном) и подвешенных к дереву (рис. 10) или положенных в траншее. Основные команды для этого: «Прямо правой (левой) – бей!», «Сбоку правой (левой) – бей!», «Прямо левой и правой – бей!», «Мякотью снизу – бей!», «Ребром ладони – бей!».

В комплексной тренировке обучать ударам подручными средствами нужно только тогда, когда применение оружия затруднено.

Для обучения приемам нападения на вооруженного с целью обезоружить его целесообразно располагать бойцов в двух разомкнутых шеренгах, разведенных на небольшое расстояние. Обучаемые по командам обучающего поочередно то нападают, то защищаются. Приемы нападения на вооруженного (нападают два бойца на одного) следует выполнять вначале медленно, причем обозначающий противника не сопротивляется. Примерное задание: «Двум бойцам подойти к «противнику». Первому бойцу набросить на голову плащ-палатку, обхватить правой рукой горло и свалить «противника»; второму – связать его – вперед!» Бойцы упражняются в данных приемах 3 раза. При этом каждый из трех бойцов поочередно должен действовать в роли «противника».

После изучения способа связывания в медленном темпе бойцы выполняют то же задание, по уже в быстром темпе. Нападающие должны иметь в виду, что боец, обозначающий противника, вооружен (палкой с мягким наконечником) и что при обнаружении нападающих он будет стремиться поразить их.

Примерное задание: «Бойцу, обозначающему противника, стать у отдельного сарая – вперед! Двум бойцам связать и доставить часового – вперед!» Оба бойца подкрадываются к часовому с разных сторон, затем стремительно нападают на него. Если часовой успеет их своевременно обнаружить, то бойцы вступают с ним в рукопашную схватку, действуя палками с мягкими наконечниками, сваливают, связывают его одним из способов и доставляют «пленного» командиру.

Комплексную тренировку в нападении на вооруженного нужно проводить в различных условиях. В одном случае вооруженный находится (стоит, сидит, лежит) в траншее, в другом – в кустах, в лесу, в окопах, ходах сообщения или внутри строения. В дальнейшем тренировка проводится на разнообразной местности с решением коротких тактических задач.

Описанная выше методика обучения и тренировки бойцов рукопашному бою проверена на учебных сборах в ряде частей и вполне оправдала себя.